

Gdańsk Miastem Zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej
projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej: 3 Edukacja, Działania 3.3.: Edukacja zawodowa.

Gdańsk 07.12.2017 r.

ZAPYTANIE W CELU OSZACOWANIA WARTOŚCI

Kursu kategorii 1 dla osób wykonujących czynności w zakresie instalacji kontroli szczelności, konserwacji lub serwisowania urządzeń chłodniczych klimatyzacyjnych i pomp ciepła zawierających fluorowane gazy cieplarniane lub substancje kontrolowane oraz z odzysku tych substancji.

CKZIU nr 1 jako podmiot realizujący projekt „Gdańsk Miastem Zawodowców -podniesienie jakości edukacji zawodowej” **zwraca się z prośbą o dokonanie wyceny Kursu kategorii 1 dla osób wykonujących czynności w zakresie instalacji kontroli szczelności, konserwacji lub serwisowania urządzeń chłodniczych klimatyzacyjnych i pomp ciepła zawierających fluorowane gazy cieplarniane lub substancje kontrolowane oraz z odzysku tych substancji. Proszę o podanie kosztu szkolenia dla 1 osoby**, przy spełnionych następujących warunkach :

- Zajęcia będą prowadzone dla sześciu uczestników (1 grupa) projektu będących nauczycielami Szkoły Okrętowej i Ogólnokształcącej „CONRADINUM”.
- Zajęcia teoretyczne będą się odbywały w salach dydaktycznych w ww szkole, w terminie dogodnym dla jej uczestników oraz uzgodnionych z dyrekcją szkoły. Ustalenie harmonogramu zajęć będzie należało do obowiązków Wykonawcy, przy czym Zamawiający musi zatwierdzić ustalony harmonogram przed rozpoczęciem zajęć.
- Sale do zajęć teoretycznych zapewnia Zamawiający (Wykonawca nie uwzględnia ich kosztu w przedstawionej Ofercie).
- Sale/ laboratoria do zajęć praktycznych zapewnia Wykonawca.
- Materiały dydaktyczne zapewnia Wykonawca.
- Uczestnicy szkolenia zostaną zrekrutowani przez Zamawiającego.
- Wykonawca jest odpowiedzialny za jakość oferowanych usług, zgodność z warunkami technicznymi i jakościowymi opisanymi dla przedmiotu zamówienia.
- Ilość godzin szkolenia – 16.
- Szkolenie powinno zostać przeprowadzone w oparciu o program przedstawiony przez Wykonawcę w ofercie. Program zajęć musi zawierać między innymi: zdefiniowane standardy wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku udziału w szkoleniach, kryteria oceny (Wykonawca zobowiązany będzie przeprowadzić test/ egzamin na zakończenie szkolenia dla każdej z grup). Program powinien zawierać minimum następujące elementy:

1. Budowa i działanie parowego sprężarkowego układu chłodniczego (3 h)

| | |
|----------|---|
| 1 | Podstawy termodynamiki |
| 1.01 | Znajomość podstawowych norm ISO dla jednostek temperatury, ciśnienia, masy, gęstości, energii |
| 1.02 | Rozumienie podstawowej teorii układów chłodniczych: podstawy termodynamiki |

Gdańsk Miastem Zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej
projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej: 3 Edukacja, Działania 3.3.: Edukacja zawodowa.

| | |
|-------|--|
| | (podstawowe terminy, parametry i procesy, takie jak przegrzanie, strona wysokiego ciśnienia, ciepło sprężania, entalpia, wydajność chłodnicza, strona niskiego ciśnienia, przechłodzenie), własności i przemiany termodynamiczne czynników chłodniczych, w tym identyfikacja mieszanin zeotropowych oraz cieczy i pary |
| 1.03 | Stosowanie odpowiednich tabel i wykresów oraz interpretowanie ich w kontekście pośrednich kontroli szczelności (w tym sprawdzanie układu pod względem prawidłowości działania): wykres logarytm p/h, tabele nasycenia czynnika chłodniczego, wykres jednostopniowego sprężarkowego układu chłodniczego |
| 1.04 | Opisanie funkcji podstawowych elementów systemu (sprężarka, parownik, skraplacz, zawory termostatyczne) oraz przemian termodynamicznych czynnika chłodniczego |
| 1.05 | Znajomość podstaw działania następujących elementów układu chłodniczego oraz ich roli i znaczenia w aspekcie identyfikacji wycieku czynnika chłodniczego i zapobiegania takiemu wyciekowi: a) zawory (zawory kulowe, kryzy, zawory grzybkowe o kadłubie kulistym, zawory nadmiarowe); b) regulatory temperatury i ciśnienia; c) wzierniki kontrolne i wskaźniki wilgoci; d) regulatory do sterowania systemem rozmrażania; e) zabezpieczenia układu; f) przyrządy pomiarowe, takie jak termometr kolektora; g) systemy regulacji poziomu oleju; h) zbiorniki czynnika chłodniczego; i) separatory cieczy i oleju |
| 1.06 | Znajomość specyficznych zachowań, parametrów fizycznych, rozwiązań, systemów, odchyłeń alternatywnych czynników chłodniczych w cyklu chłodzenia i składników do ich stosowania |
| 11.04 | Zrozumienie poszczególnych zalet i wad, w szczególności pod względem efektywności energetycznej alternatywnych czynników chłodniczych w zależności od zamierzonego zastosowania i warunków klimatycznych w różnych regionach |

2. Kontrola przed uruchomieniem, po długim okresie przestoju w używaniu, po czynnościach konserwacyjnych lub naprawie lub w trakcie funkcjonowania (1 h)

| | |
|----------|--|
| 2 | Kontrola przed uruchomieniem, po długim okresie przestoju w używaniu, po czynnościach konserwacyjnych lub naprawie lub w trakcie funkcjonowania |
| 2.01 | Wykonanie próby ciśnieniowej w celu sprawdzenia wytrzymałości układu |
| 2.02 | Wykonanie próby ciśnieniowej w celu sprawdzenia szczelności układu |
| 2.03 | Zastosowanie pompy próżniowej |
| 2.04 | Odpowietrzenie układu i odessanie w celu usunięcia wilgoci z zastosowaniem standardowej praktyki |
| 2.05 | Wpisanie danych do dokumentacji (karty) urządzenia oraz wypełnienie raportu z jednej lub kilku prób i kontroli |

3. Montaż, uruchomienie i konserwacja podstawowych elementów układu chłodniczego (4h)

| | |
|----------|--|
| 3 | Komponent: instalacja, uruchomienie i konserwacja sprężarek tłokowej, śrubowej i spiralnej, jedno- i dwustopniowej |
| 3.01 | Objaśnienie działania sprężarki (w tym sterowanie wydajnością i układ smarowania) oraz zagrożeń związanych z nieszczelnością lub związanym z nią wyciekami |
| 3.02 | Prawidłowa instalacja sprężarki, wraz z układem kontrolno-sterującym, w sposób |

Gdańsk Miastem Zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej
projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej: 3 Edukacja, Działania 3.3.: Edukacja zawodowa.

| | |
|----------|---|
| | uniemożliwiający wystąpienie nieszczelności lub dużego wycieku po uruchomieniu systemu |
| 3.03 | Regulacja wyłączników bezpieczeństwa i sterowania |
| 3.04 | Regulacja zaworów ssawnych i tłocznych |
| 3.05 | Sprawdzenie obiegu i powrotu oleju |
| 3.06 | Uruchomienie i wyłączenie sprężarki oraz sprawdzenie warunków pracy sprężarki, w tym dokonanie pomiarów istotnych parametrów w trakcie jej działania |
| 3.07 | Sporządzenie raportu o stanie sprężarki, ze wskazaniem problemów w jej pracy mogących skutkować uszkodzeniem układu i ewentualnie prowadzić do nieszczelności lub wycieku czynnika chłodniczego w razie niepodjęcia środków zaradczych |
| 4 | Komponent: instalacja, uruchomienie i konserwacja skraplaczy chłodzonych powietrzem i wodą |
| 4.01 | Objaśnienie podstaw działania skraplacza oraz zagrożeń związanych z nieszczelnością lub związanym z nią wyciekami |
| 4.02 | Ustawienie regulatora ciśnienia tłoczenia skraplacza |
| 4.03 | Prawidłowa instalacja skraplacza/jednostki zewnętrznej, wraz z układem kontrolno-sterującym, w sposób uniemożliwiający wystąpienie nieszczelności lub dużego wycieku po uruchomieniu układu |
| 4.04 | Regulacja wyłączników bezpieczeństwa i sterowania |
| 4.05 | Sprawdzenie przewodów tłocznych i cieczowych |
| 4.06 | Oczyszczenie skraplacza z nieskrapających się gazów za pomocą odpowietrznika do układów chłodniczych |
| 4.07 | Uruchomienie i wyłączenie skraplacza oraz sprawdzenie pod względem dobrych warunków funkcjonowania, w tym dokonanie pomiarów istotnych parametrów pracy |
| 4.08 | Sprawdzenie stanu powierzchni skraplacza |
| 4.09 | Sporządzenie raportu o stanie skraplacza, ze wskazaniem problemów w jego funkcjonowaniu mogących skutkować uszkodzeniem układu i ewentualnie prowadzić do nieszczelności lub wycieku czynnika chłodniczego w razie niepodjęcia środków zaradczych |
| 5 | Komponent: instalacja, uruchomienie i konserwacja parowników chłodzących powietrze i wodę |
| 5.01 | Objaśnienie podstaw działania parownika (w tym systemu odmrażania) oraz związanego z tym niebezpieczeństwa powstania nieszczelności |
| 5.02 | Ustawienie regulatora ciśnienia parowania |
| 5.03 | Instalacja, wraz z układem kontrolno-sterującym, w sposób uniemożliwiający wystąpienie nieszczelności lub dużego wycieku po uruchomieniu układu |
| 5.04 | Regulacja wyłączników bezpieczeństwa i sterowania |
| 5.05 | Sprawdzenie przewodów cieczowych i ssania z uwzględnieniem ich prawidłowego ułożenia |
| 5.06 | Sprawdzenie przewodu do odmrażania gorącym gazem |
| 5.07 | Regulacja zaworu ciśnienia parowania |
| 5.08 | Uruchomienie i wyłączenie parownika oraz sprawdzenie jego prawidłowego funkcjonowania, w tym dokonanie pomiarów istotnych parametrów w trakcie jego prac |
| 5.09 | Sprawdzenie stanu powierzchni parownika |

Gdańsk Miastem Zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej
projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej: 3 Edukacja, Działania 3.3.: Edukacja zawodowa.

| | |
|-----------|--|
| 5.10 | Sporządzenie raportu o stanie parownika, ze wskazaniem problemów w jego funkcjonowaniu, mogących skutkować uszkodzeniem układu i ewentualnie prowadzić do nieszczelności lub wycieku czynnika chłodniczego w razie niepodjęcia środków zaradczych |
| 6 | Komponent: instalacja, uruchomienie i serwisowanie termostatycznych zaworów rozprężnych (TEV) i innych części składowych układu |
| 6.01 | Objaśnienie podstaw działania różnych rodzajów regulatorów rozprężenia (termostatyczne zawory rozprężne, rurki kapilarne) oraz zagrożeń związanych z wystąpieniem nieszczelności w ich obrębie |
| 6.02 | Instalacja zaworów w prawidłowym położeniu |
| 6.03 | Regulacja mechanicznych/elektronicznych TEV |
| 6.04 | Regulacja termostatów mechanicznych i elektronicznych |
| 6.05 | Regulacja zaworu regulowanego ciśnieniem |
| 6.06 | Regulacja mechanicznych i elektronicznych ograniczników ciśnienia |
| 6.07 | Sprawdzenie pracy oddzielnika oleju |
| 6.08 | Sprawdzenie stanu filtra osuszacza |
| 6.09 | Sporządzenie raportu o stanie tych części składowych układu, ze wskazaniem problemów w ich funkcjonowaniu, mogących skutkować uszkodzeniem układu i ewentualnie prowadzić do nieszczelności lub wycieku czynnika chłodniczego w razie niepodjęcia środków zaradczych |
| 7 | Informacje dotyczące odpowiednich technologii mających na celu zastąpienie lub ograniczenie stosowania fluorowanych gazów cieplarnianych oraz bezpieczne postępowanie z nimi |
| 7.01 | Znajomość odpowiednich alternatywnych technologii mających na celu zastąpienie lub ograniczenie stosowania fluorowanych gazów cieplarnianych oraz bezpieczne postępowanie z nimi |
| 7.02 | Znajomość konstrukcji systemów mających na celu zmniejszenie wielkości ładunku fluorowanych gazów cieplarnianych oraz zwiększenie efektywności energetycznej |
| 7.03 | Znajomość odpowiednich przepisów i norm bezpieczeństwa dotyczących stosowania, przechowywania i transportu łatwopalnych lub toksycznych czynników chłodniczych bądź czynników chłodniczych wymagających wyższego ciśnienia roboczego |
| 7.04 | Zrozumienie poszczególnych zalet i wad, w szczególności pod względem efektywności energetycznej alternatywnych czynników chłodniczych w zależności od zamierzonego zastosowania i warunków klimatycznych w różnych regionach |
| 8. | Szczelny ciąg przewodów czynnika chłodniczego w instalacji chłodniczej (1h) |
| 8 | Przewody czynnika chłodniczego: zbudowanie szczelnego ciągu przewodów czynnika chłodniczego w instalacji chłodniczej |
| 8.01 | Spawanie, lutowanie „na twardo” i/lub „na miękko” w sposób szczelny przewodów i elementów składowych obiegu czynnika chłodniczego, które mogą być stosowane w układach chłodniczych, klimatyzacyjnych i pompach ciepła |
| 8.02 | Wykonanie/sprawdzenie wsporników przewodów czynnika chłodniczego i poszczególnych elementów układu chłodniczego |

9. Przyjazne środowisku postępowanie z systemem i czynnikiem chłodniczym podczas instalacji, konserwacji, serwisowania lub odzysku czynnika chłodniczego (2 h)

Gdańsk Miastem Zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej
projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej: 3 Edukacja, Działania 3.3.: Edukacja zawodowa.

| | |
|----------|---|
| 9 | Przyjazne środowisku postępowanie z systemem i czynnikiem chłodniczym podczas instalacji, konserwacji, serwisowania lub odzysku czynnika chłodniczego |
| 9.01 | Podłączenie i odłączenie manometrów pomiarowych i przewodów przy minimalnym poziomie emisji |
| 9.02 | Opróżnienie i napełnienie butli z czynnikiem chłodniczym w fazie ciekłej lub gazowej |
| 9.03 | Zastosowanie zestawu do odzysku czynnika chłodniczego oraz podłączenie i odłączenie tego zestawu przy minimalnym poziomie emisji |
| 9.04 | Usunięcie z układu oleju zanieczyszczonego fluorowanym gazem (F-gazem) |
| 9.05 | Określenie fazy czynnika chłodniczego (ciecz, para) oraz jego stanu (przechłodzony, nasycony lub przegrzany) przed napełnieniem, w celu ustalenia właściwej metody napełniania i wielkości napełnienia. Napełnienie układu czynnikiem chłodniczym (w postaci cieczy i pary) bez jego utraty |
| 9.06 | Wybór właściwego rodzaju wagi i zastosowanie jej do pomiaru masy czynnika chłodniczego |
| 9.07 | Wpisanie do dokumentacji (karty) urządzenia wszystkich istotnych informacji o odzyskanym lub dodanym czynniku chłodniczym |
| 9.08 | Znajomość wymagań i procedur dotyczących postępowania z zanieczyszczonymi czynnikami chłodniczymi i olejami, ponownego ich użycia, regeneracji, składowania i transportu |
| 9.09 | Znajomość odpowiednich przepisów i norm bezpieczeństwa dotyczących stosowania, przechowywania i transportu łatwopalnych lub toksycznych czynników chłodniczych bądź czynników chłodniczych wymagających wyższego ciśnienia roboczego |
| 9.10 | Zrozumienie poszczególnych zalet i wad, w szczególności pod względem efektywności energetycznej alternatywnych czynników chłodniczych w zależności od zamierzonego zastosowania i warunków klimatycznych w różnych regionach |

10. Wpływ czynników chłodniczych na środowisko oraz odpowiednie regulacje (3h)

| | |
|-----------|---|
| 10 | Wpływ czynników chłodniczych na środowisko oraz odpowiednie regulacje dotyczące środowiska |
| 10.01 | Podstawowa wiedza z zakresu unijnej i międzynarodowej polityki przeciwdziałania zmianie klimatu, w tym Ramowej konwencji Narodów Zjednoczonych w sprawie zmian klimatu |
| 10.02 | Podstawowa znajomość pojęcia współczynnika ocieplenia globalnego (GWP – Global Warming Potential), podstawowa wiedza o zastosowaniu fluorowanych gazów cieplarnianych i innych substancji jako czynników chłodniczych, o wpływie emisji fluorowanych gazów cieplarnianych na klimat (według znaczenia pod względem GWP) oraz podstawowa znajomość odpowiednich przepisów rozporządzenia (UE) nr 842/2006 oraz rozporządzenia (UE) nr 517/2014 i stosownych aktów wykonawczych |
| 10.03 | Wpisanie danych do dokumentacji (karty) urządzenia oraz wypełnienie raportu z jednej lub kilku prób i kontroli |
| 10.04 | Wprowadzenie danych do dokumentacji (karty) urządzenia |
| 10.05 | Wpisanie do dokumentacji (karty) urządzenia wszystkich istotnych informacji o odzyskanym lub dodanym czynniku chłodniczym |
| 11 | Informacje dotyczące odpowiednich technologii mających na celu zastąpienie lub |

Gdańsk Miastem Zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej
projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej: 3 Edukacja, Działania 3.3.: Edukacja zawodowa.

| | |
|-------|--|
| | ograniczenie stosowania fluorowanych gazów cieplarnianych oraz bezpieczne postępowanie z nimi |
| 11.01 | Znajomość odpowiednich alternatywnych technologii mających na celu zastąpienie lub ograniczenie stosowania fluorowanych gazów cieplarnianych oraz bezpieczne postępowanie z nimi |
| 11.02 | Znajomość konstrukcji systemów mających na celu zmniejszenie wielkości ładunku fluorowanych gazów cieplarnianych oraz zwiększenie efektywności energetycznej |
| 11.03 | Znajomość odpowiednich przepisów i norm bezpieczeństwa dotyczących stosowania, przechowywania i transportu łatwopalnych lub toksycznych czynników chłodniczych bądź czynników chłodniczych wymagających wyższego ciśnienia roboczego |
| 11.04 | Zrozumienie poszczególnych zalet i wad, w szczególności pod względem efektywności energetycznej alternatywnych czynników chłodniczych w zależności od zamierzonego zastosowania i warunków klimatycznych w różnych regionach |

11. Kontrole szczelności (2h)

| | |
|-----------|---|
| 11 | Kontrole szczelności |
| 11.01 | Znajomość potencjalnych punktów wycieków (nieszczelności) w urządzeniach chłodniczych, klimatyzacyjnych i pompach ciepła |
| 11.02 | Sprawdzenie dokumentacji (karty) urządzenia przed kontrolą szczelności oraz określenie istotnych informacji o powtarzających się przypadkach lub obszarach problematycznych, na które należy zwrócić szczególną uwagę |
| 11.03 | Przeprowadzenie oględzin i manualnej kontroli całego systemu zgodnie z rozporządzeniem Komisji (WE) nr 1516/2007 <u>(1)</u> |
| 11.04 | Kontrola szczelności systemu metodą pośrednią, zgodnie z rozporządzeniem (WE) nr 1516/2007 oraz instrukcją obsługi systemu |
| 11.05 | Zastosowanie przenośnych przyrządów pomiarowych, takich jak zestawy manometrów, termometry i multimetry do pomiaru takich wartości, jak Volt/Amper/Ohm w kontekście pośrednich metod kontroli szczelności, jak również interpretacja parametrów otrzymanych w wyniku pomiarów |
| 11.06 | Wykonanie kontroli szczelności układu z zastosowaniem jednej z metod bezpośrednich, o których mowa w rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1516/2007 |
| 11.07 | Wykonanie kontroli szczelności układu z zastosowaniem jednej z bezpośrednich metod, która nie wiąże się z otwarciem obiegu chłodniczego, określonej w rozporządzeniu (WE) nr 1516/2007 |
| 11.08 | Zastosowanie odpowiedniego elektronicznego przyrządu do wykrywania wycieków (nieszczelności) |
| 11.09 | Wprowadzenie danych do dokumentacji (karty) urządzenia |

- Szkolenie powinno zakończyć się egzaminem i wydaniem certyfikatu/ świadectwa uzyskanych kwalifikacji/kompetencji. Koszt egzaminu o dokumentu potwierdzającego nabycie kwalifikacji/ kompetencji pokrywa Wykonawca.

Wykonawca zobowiązany będzie do:

- opracowania w ciągu 7 dni od podpisania umowy, harmonogramu kursu. Harmonogram zawiera nazwę zajęć, miejsce prowadzenia zajęć, terminów, godzin zajęć oraz imiona i

Gdańsk Miastem Zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej
projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej: 3 Edukacja, Działania 3.3.: Edukacja zawodowa.

nazwiska trenerów. Wszelkie zmiany terminów realizacji zajęć dokonywane w złożonym i zaakceptowanym harmonogramie zajęć powinny zostać co najmniej 5 dni przed planowaną zmianą przedstawione Zamawiającemu, a w przypadku odwołania zajęć z przyczyn niezależnych od Wykonawcy najpóźniej w dniu zaistnienia takiej okoliczności. Wszelkie zmiany dokonywane w harmonogramie wymagają uprzedniej pisemnej zgody Zamawiającego i nie spowodują konieczności dokonania zmian Umowy w formie aneksu. Wykonawca będzie zobowiązany do bieżącej współpracy i informowania o wszelkich zmianach harmonogramu zajęć uczestników zajęć;

- bieżącego monitorowania obecności uczestników na zajęciach w celu udokumentowania uczestnictwa w projekcie. Informacja o nieobecności musi zostać przekazywana zamawiającemu niezwłocznie po przeprowadzeniu zajęć (najpóźniej następnego dnia roboczego);
- przekazywania Zamawiającemu bieżącej informacji o wszelkich nieprawidłowościach w wykonaniu przedmiotu zamówienia;
- odpowiedniego oznaczenia wszystkich miejsc i dokumentów bezpośrednio związanych z realizacją zajęć, zgodnie z *Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014 – 2020 (wzór plakatu informacyjnego przekazany zostanie przez Zamawiającego)*;
- zapewnienia uczestnikom szkolenia dokładnego rozkładu zajęć odpowiadającego harmonogramowi kursu;
- dostarczenia dokumentacji rozliczeniowej wskazanej w umowie;
- rzetelnego sporządzania i prowadzenia na bieżąco dokumentacji z realizacji przedmiotu zamówienia, m.in. miesięczne karty czasu pracy, dziennik zajęć;
- przeprowadzenie wśród uczestników ankiet ewaluacyjnych przekazanych przez Zamawiającego; rozdanie i zebranie wypełnionych ankiet i dostarczenie wypełnionych Zamawiającemu. Dodatkowo w trakcie zajęć Zamawiający może przeprowadzić ankiety ewaluacyjne dotyczące oceny wykładowców;
- umożliwienia Zamawiającemu prowadzenia obserwacji realizowanych zajęć;
- zapewnienia wykładowców/instruktorów o odpowiednich kwalifikacjach i doświadczeniu niezbędnych do prawidłowej realizacji szkolenia/kursu objętego przedmiotem zamówienia. Przedmiot zamówienia musi być wykonywany przez osoby spełniające warunki udziału określone w niniejszym zapytaniu ofertowym;
- rzetelnego przygotowywania się do zajęć oraz należytej staranności w wykonywaniu przedmiotu zamówienia;
- przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz.922);
- realizacji zajęć zgodnie z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasady równości szans kobiet i mężczyzn; w szczególności zgodnie z *Wytycznymi w zakresie zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób*



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Gdańsk Miastem Zawodowców – podniesienie jakości edukacji zawodowej
projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla
Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej: 3 Edukacja, Działania 3.3.: Edukacja
zawodowa.

z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.

Wycenę wg poniższego wzoru proszę przesać odesłać na adres mailowy a.adamczyk@ckziu1.gda.pl do dnia 12.12.2017 r.

W razie pytań proszę o kontakt pod nr 534 706 545.